دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه تنفس</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی گروه</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۰,۲۵</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td></td><td colspan="4">ترم تحصیلی: دوم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی: 8</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:</td><td colspan="2">پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت:</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td colspan="2">بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی: استاد</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۰۹۱۲۰۵۳۹۰۴۱</td><td colspan="4">پست الکترونیک:anarkool@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی, علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر شاهی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:</td></tr>
</table>

- **حیطه شناختی:**

- درس فقط عملی است.
- **حیطه روانی حرکتی:**

- استخوان هایی که سقف، کف، جدار داخلی و خارجی حفره بینی را تشکیل می دهند براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- شاخک ها و مئاتوس های موجود در هر یک از حفرات بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- شریان هایی که حفرات بینی را خوندهی می کنند براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- اعصابی که حفرات بینی را عصبدهی می کنند براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- سینوس های اطراف حفره بینی و محل باز شدن سوراخ آنها به حفره بینی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- ساختمان و جایگاه حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- انواع غضروف های حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مفاصل بین غضروف های حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد عضلات حنجره origin، insertion، و عصب گیری را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- عملکرد عضلات حنجره را بر براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد نشان دهد.
- نحوه خونگیری و عصب گیری حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محدوده بخش های مختلف فضای داخلی حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- طنابهای صوتی و دهلیزی حنجره را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- حدود، ساختار، خونگیری، عصبگیری و مجاورات مهم نای را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- نواحی مختلف قفسه سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مرز دقیق بین حفرات جنبی ریوی راست و چپ را با حفره میان سینه براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محتویات حفرات جنبی ریوی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مشخصات ریه های راست و چپ (سطوح، کنارها، رأس و قاعده) را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا

جسد پیدا کرده و نشان دهد.

- اختلافات ریه های راست و چپ را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- پرده جنب، حفره جنب، مجاورات، تقسیم بندی، خم های (Reflexion) پرده جنب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- قسمتهای مختلف میکروسکوپ نوری را بشناسد و آنها را به کار برده و تنظیم کند.
- لام های مختلف را در استیج میکروسکوپ قرار دهد و بتواند با بزرگنمایی های مختلف بافت و جایگاه مورد نظر را با وضوح بالا ببیند و قسمت های بافت را شناسایی کند.

- **حیطه عاطفی:**

- دانشجویان در طی ترم های بعدی در بخش های ICU، داخلی ، اورژانس و جراحی ..... کار آموزی و کار ورزی خواهند داشت، بنابراین موارد عاطفی به آنها گفته و نشان داده خواهد شد.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر/ عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: چک کردن و همینطور صحبت کردن با موبایل

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Clinical Anatomy by region (Snell)
- Gray's anatomy for medical student
- اطلس نتر (سیبا)
- اطلس زوبوتا
- جنین شناسی لانگمن
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا
- بافت شناسی جعفر سلیمانی
- Larsen’s Human Embryology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست	صحیح / غلط	جورکردنی	**چند گزینه ای**	**کوته پاسخ**	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360^0	Log Book
سایر روش های ارزشیابی: پر کردن جا خالی						
بارم بندی نمره (از .....۲۰.... نمره: نظری .....۲۰..، نمره، عملی: .....)						
حضور و مشارکت فعال: ..... نمره			**تکالیف کلاسی: ..... نمره**			**کار عملی: ..... نمره**
کوئیز: ..... نمره			**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**			**امتحان پایان ترم/ دوره:17 نمره عملی آناتومی و3 نمره عملی بافت شناسی**

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	ساختار آناتومی و مجاورات بینی		دکتر جعفری انارکولی
۲	ساختار آناتومی و مجاورات حلق، حنجره و نای		دکتر جعفری انارکولی
۳	بافت‌شناسی بینی، حلق و حنجره		دکترشاهی
۴	ادامه ساختار آناتومی و مجاورات حلق، حنجره و نای		دکتر جعفری انارکولی
۵	بافت‌شناسی نای، ریه ها		دکتر شاهی
۶	ساختار آناتومی و مجاورات ریه و پلورا		دکتر جعفری انارکولی
۷	ادامه ساختار آناتومی و مجاورات ریه و پلورا		دکتر جعفری انارکولی
۸	آناتومی کاربردی و رادیولوژیک دستگاه تنفس		دکتر جعفری انارکولی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*			مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
	ساعت	روز	ماه		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**